

T.R.D. 1.8.4.2-28.16

**SUBDIRECCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA
INFORMACIÓN DE RENDICIÓN DE CUENTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

Este formato tiene como propósito consolidar la información a reportar por los señores(as) rectores(as) de las Instituciones Educativas, de acuerdo a lo establecido en la circular 63 del 28 de mayo de 2018.

Institución Educativa JOSÉ MARÍA SILVA SALAZAR Municipio BUENAVISTA

Nombre del Rector MERCEDES USSA VALBUENA Fecha de la Audiencia 5 de diciembre de 2024

Número de Asistentes:

Padres de familia__196__ Autoridades Municipales__3__ Estudiantes__245__
docentes__23__ otros__ total __467__

En la AUDIENCIA O REUNIÓN de RENDICIÓN DE CUENTAS se EVALUARON los siguientes aspectos:

ASPECTOS DEL INFORME DE GESTIÓN	SI	Parcial	NO	OBSERVACIONES
1. Informe diagnóstico de la AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL del año anterior (Resaltar las fortalezas y debilidades de la autoevaluación)	X			FORTALEZAS: Durante el año 2024 se analizaron los alcances desde las diferentes gestiones teniendo como logros principales: - Se completó el mejoramiento de la red eléctrica y el mobiliario para el laboratorio de innovación. - Se dio respuesta a diversas solicitudes en las aulas de clase, mejorando su infraestructura. - Se adquirieron equipos tecnológicos y televisores para cada aula de clase, gracias a los recursos obtenidos por Excelencia Educativa. - Implementación de programas de capacitación continua para docentes, gracias a la gestión de convenios de colaboración con Instituciones y Entidades como: SEDBOYACÁ, TICMÁS, UNAD, UNISANGIL, COMPUTADORES PARA EDUCAR, CASA DEL MENOR

			enfocados en metodologías activas y uso de TIC en el aula. - Se presenta un mejoramiento en el rendimiento académico en las pruebas SABER. - Desarrollo de proyectos interdisciplinarios que integran área como robótica, programación y diseño, fortaleciendo competencias del siglo XXI en los estudiantes, participantes en eventos de orden regional, departamental y nacional. - Implementación y fortalecimiento de la Huerta Escolar Tahuansuca: Experiencia ganadora que obtiene el tercer lugar. - Desarrollo y posicionamiento del Club Escolar Audiovisual, logrando dos reconocimientos en el Festival Internacional Audiovisual Cuenta Mundos como: Club Escolar del Año y Nodo Provincial de año, logros que permiten recibir \$8.750.000 - Reconocimiento a las experiencias significativas: RETO CRESE 2024 lo cual permite recibir un reconocimiento financiero de \$4,000,000 cada una: Huerta Escolar Tahuansuca, Plantas Medicinales: Sabiduría Verde y Notas de Empatía. - Realización de jornadas de sensibilización y talleres sobre valores y derechos humanos, promoviendo una cultura de respeto y convivencia - Participación activa en eventos comunitarios y deportivos, fortaleciendo el sentido de pertenencia y trabajo en equipo.
--	--	--	---

			DEBILIDADES: Dificultades en conectividad y escasos recursos económicos para suplir necesidades de mantenimiento de infraestructura educativa. Se mantiene la necesidad de incrementar la participación de los padres, egresados y la comunidad en las actividades escolares para fortalecer el vínculo entre la escuela y su entorno.
2. Descripción del estado de avance y logros de los programas y proyectos 2024	X		Organización adecuada del gobierno escolar. Revisión, ajuste y actualización del SIEE. Desarrollo del proyecto de lectura y escritura con participación y exitosa en eventos departamentales. Reconocimiento de los Proyectos de investigación y la producción audiovisual a nivel departamental y nacional como experiencias significativas. Apoyo por parte de la alcaldía para la preparación de las pruebas saber ICFES 11. Desarrollo exitoso de todos los proyectos transversales de la institución. Mediante la Alcaldía Municipal, se prestó el servicio de ruta escolar.
3. Describe y precisa los obstáculos y limitaciones que afectan el derecho a la educación de los estudiantes.	X		Falta de conectividad especialmente en las zonas rurales, lo que interfirió en algunas ocasiones la comunicación permanente

			docente – estudiante – padre de familia. La necesidad de actualizar y adquirir los recursos, especialmente en términos de tecnología y materiales didácticos con prioridad en las sedes rurales.
4.CONVIVENCIA ESCOLAR • Reporta número de situaciones atendidas por el comité escolar de convivencia.	X		Aunque que presentaron situaciones relacionadas con la convivencia escolar, los casos fueron tratados desde el Comité Escolar de Convivencia con un total de acompañamiento a 11 estudiantes.
• Número de reuniones del comité escolar de convivencia.	X		Se llevaron a cabo 5 reuniones para fortalecer los procesos de convivencia y los seguimientos correspondientes.
• Acciones concretas de prevención y mitigación de la violencia escolar y el impacto en su aplicación	X		Se llevaron acciones de promoción y promoción en articulación con diferentes actores: • Relaciones interpersonales y buen trato (Práctica profesional UNAD) • Estrategias de intervención para prevención de violencias (Comisaría de familia) • Implementación de mecanismos de mediación escolar (Orientación escolar)
5. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO PMI • Revisión del cumplimiento de los objetivos y metas formulados en cada una de las gestiones.	X		Se estableció el PMI durante la primera semana institucional con base en la autoevaluación del año 2023. Se realizó seguimiento a lo propuesto en el PMI durante las semanas de desarrollo institucional generando las

				evidencias correspondientes desde cada una de las gestiones.
Porcentaje de deserción escolar, causas y acciones de mejoramiento.	X			Durante el año 2024 el porcentaje de deserción fue de 1.6%, entre las causas se encuentra la oferta laboral informal de la región, familias en condiciones socioeconómicas vulnerables. Las acciones de manejo que se han brindado incluyen: Seguimiento académico oportuno y sensibilización por parte del equipo docente. Acciones articuladas contra el trabajo infantil (Orientación – Comisaría de familia) Acompañamiento de casos puntuales en Orientación Escolar. Remisiones de estudiantes y acudientes a Comisaría de Familia por riesgo de deserción. Abordaje del proyecto de vida a través de las Escuelas de Familia.
Porcentaje de estudiantes ubicados en cada nivel (insuficiente, mínimo, satisfactorio y avanzado) en las pruebas SABER, en las áreas de matemáticas y lengua castellana grados tercero, quinto y noveno.			X	Las pruebas SABER (grados tercero, quinto y noveno) en los últimos años no se han realizado en el país.
Los resultados de las pruebas SABER 11 se analizan y se formulan las acciones pedagógicas	X			Con base en los resultados obtenidos en la Prueba Saber 11, se han llevado a cabo análisis del desempeño de los estudiantes para establecer acciones y estrategias de mejoramiento que favorezcan la innovación pedagógica.
Análisis del índice sintético de calidad educativa (ISCE) de Primaria, Secundaria y Media (comparación con el MMA al igual que con los resultados a nivel nacional y departamental)		X		Durante las semanas de desarrollo institucional se han generado espacios de análisis y reflexión con relación a los procesos pedagógicos y didácticos buscando favorecer el proceso escolar en los diferentes niveles.

6. RECURSOS FINANCIEROS Informe de ejecución de los recursos financieros.	X		Se rindió informe permanente de la forma e inversión de los recursos, de maneras transparente y con los debidos soportes. Este informe se dio a conocer a los integrantes de la comunidad educativa, se informó de la inversión de los recursos CONPES y de los recursos obtenidos por premios de diferentes proyectos y convocatorias.
Porcentaje de recursos asignados y ejecutados en procura del mejoramiento de la gestión académica.	X		Los recursos ejecutados siempre estuvieron en acciones, proyectos y elementos tendientes al mejoramiento académico de los estudiantes.
Reporte de los contratos ejecutados.	X		Se realizó el reporte de los contratos a las plataformas solicitadas y a los diferentes entes de control.
7. OTROS RECURSOS Manejo del recurso humano y tecnológico.	X		Durante el año 2024 se amplió el equipo docente vinculando a la tutora del PTAFI-3.0 y a una docente para atención a la primera infancia con lo cual los procesos educativos han tenido fortalecimiento en aspectos de formación integral y cobertura. Con respecto al uso de los recursos tecnológicos, se ha optimizado el manejo d los equipos disponibles favoreciendo el mantenimiento oportuno de los mismos, no obstante la cantidad de equipos disponibles tanto para la sede principal como para las sedes rurales resulta aún insuficiente.
8. SITUACIONES NO PREVISTAS Describe acciones o sucesos imprevistos que afectaron la prestación del servicio educativo y las acciones realizadas frente a éstas.	X		Como suceso que afecta la adecuada prestación del servicio educativo está el no contar con transporte escolar desde el inicio del año por lo cual varios estudiantes presentan dificultades para acceder a la

			institución o cumplir con la totalidad de la jornada. Una vez adelantadas las acciones de contratación por parte del municipio, se mejoran las condiciones de movilidad y acceso permanente por parte de los estudiantes. Frente a las jornadas de cese de actividades por acciones sindicales se llevaron a cabo estrategias para la recuperación del tiempo y de esta manera cumplir con los objetivos de atención a los estudiantes.
El informe presenta una proyección general de mejora para el servicio educativo.		X	En el transcurso del año escolar se realizan ejercicios de retroalimentación a las acciones implementadas (Gestiones, proyectos, semilleros, comités) con el fin de generar estrategias de mejora continua que garanticen el cumplimiento de los propósitos institucionales y la calidad en la prestación del servicio.

JUICIO DE VALORACIÓN

NOMBRE DEL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN

MERCEDES USSA VALBUENA

FIRMA 

Fecha de reporte __22 de enero de 2025__

Nota: Remitir el presente informe a la UNIDAD EDUCATIVA PROVINCIAL.